

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «Черчение»**

Для специальности  
**54.01.20 «Графический дизайнер»**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Квалификация специалиста   | наименование                  |
| Форма обучения   | очная                         |
| Уровень образования,<br>необходимый для приема<br>на обучение по ППССЗ | основное общее<br>образование |
| Срок получения СПО<br>по ППССЗ   | 2 года 10 месяцев             |
| Год начала подготовки  | 2026                          |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 54.01.20 "Графический дизайнер» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543) (для вариативной дисциплины – рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 54.01.20 "Графический дизайнер», с учетом требований ФГОС

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Ульзутуева Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

|  |   |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....           | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....        | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «Черчение»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК                                  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</li> <li>- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования</li> <li>- 3 систематизирующие методы формообразования</li> <li>- преобразующие методы формообразования</li> <li>- технологии изготовления изделия</li> </ul> |

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п   | Вид учебной работы   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1.  | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем                      | 48          |
| 2   | В форме практической подготовки  | 48          |
| <i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>        |  |             |
|   | – теоретическое обучение   | 22          |
|   | – практические занятия   | 24          |
|   | – консультации (2 часа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена) |             |
|   | – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                    | 2           |
| 3   | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся                                 | 0           |
| <b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b> |  | <b>48</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов |                      |                                 | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|----------------------|---------------------------------|---|
|  |   | всего       | практические занятия | в форме практической подготовки |   |
| 1  | 2   | 3           | 4                    | 5                               | 6   |
| <b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b> |   |             |                      |                                 |   |
| <b>Тема 1.1. Основы черчения</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>48</b>   | <b>24</b>            | <b>48</b>                       | <b>ОК 01,<br/>ОК 02, ОК 09</b>  |
|  | 1.1.1. Геометрические построения. Правила оформления чертежей. Масштаб. Линии чертежа. Шрифт. Нанесение размеров. Деление отрезков, окружностей, углов на равные части. Сопряжения          | 2           |                      | 2                               |   |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Основные геометрические построения. Нанесение размеров.  | 2           | 2                    | 2                               |   |
|  | 1.1.2. Проекционное черчение. Метод проекций. Способы преобразования плоскостей. Аксонометрия. Окружности в аксонометрии. Проекции моделей. Сечение тел плоскостью. Развёртка поверхностей. | 2           |                      | 2                               |   |
|  | 1.1.3. Выполнение надписей стандартным шрифтом  | 2           |                      | 2                               |   |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение надписей стандартным шрифтом  | 2           | 2                    | 2                               |   |
|  | 1.1.4. Деление окружности на равные части.  | 2           |                      | 2                               |   |
|  | 1.1.5. Комплексный чертёж.  | 2           |                      | 2                               |   |
|  | 1.1.6. Сечение и разрезы.   | 2           |                      | 2                               |   |
|  | 1.1.7. Аксонометрия   | 2           |                      | 2                               |   |
|  | 1.1.8. Построение комплексного чертежа и наглядного изображения.  | 2           |                      | 2                               |   |
|  | <b>Практическое занятие 3.</b> Построение комплексного чертежа и наглядного изображения.  | 2           | 2                    | 2                               |   |
|  | 1.1.9. По наглядному изображению построить три проекции. Нанесение размеров. Выполнение аксонометрической проекции детали   | 2           |                      | 2                               |   |
|  | <b>Практическое занятие 4, 5, 6.</b> Построение основных проекций по заданным параметрам  | 6           | 6                    | 6                               |   |

|   |  |           |           |           |  |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
|   | <b>Практическое занятие 7, 8, 9.</b> Разработка развертки упаковки по заданным проекциям                             | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие 10, 11, 12.</b> Разработка индивидуальной развертки упаковки по заданным параметрам упаковки | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> |  |           |           |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |  |           |           |           |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>48</b> | <b>24</b> | <b>48</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «наименование», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование).
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование).
3. Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В., Князьков В.В. С925 Инженерная графика:учеб. пособие / И.Ю. Скобелева[и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2013.–189с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>                        | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Не менее 75 % правильных ответов.</p>   | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части курсовых работ и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета</p>  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (решении задач, заполнения бланков документов; практической части курсовых работ и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности решения задач;</li> <li>- оценка правильности заполнения и оформления бланков документов</li> </ul> |